

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда  
центр развития ребенка - детский сад №77  
(МАДОУ ЦРР д/с № 77)**

Принята на заседании педагогического совета 24 августа 2023 г.	Утверждаю: Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 77  _____ О.М.Тихонова Приказ № 41 от «24» августа 2023 г.
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-  
спортивной направленности  
«Маленький англичанин»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет Срок реализации: 72 часа

Автор программы:  
Семенова Светлана Юрьевна,  
Инструктор по физической культуре

г.Калининград 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Настоящая программа предназначена для начального этапа овладения английским языком детьми старшего возраста детского сада, начиная с 5 лет. Е. А. Аркин выделяет пятилетний возраст, как наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Дополнительная образовательная программа «Маленький англичанин» позволяет приобщить ребенка к иноязычной культуре посредством раннего обучения иностранному языку, формирует целостной языковую картины мира у дошкольника, развивает языковую способность, формирует задатки вторичной языковой личности, способствует развитию интеллекта, развитию всех психических процессов, что в дальнейшем поможет ему стать успешным и в социальном плане.

На раннем этапе изучения иностранного языка основная его функция заключается в развитии общих речевых способностей детей дошкольного возраста, их элементарного филологического образования и в формировании способности и готовности дошкольников использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка. При обучении детей 5-7 лет иностранному языку особое значение приобретает развивающий аспект обучения, который предусматривает общее совершенствование речемыслительных процессов. Ребенок в этом возрасте легко заучивает слова и предложения на иностранном языке и напрямую связывает их с предметами и действиями. Очень часто дети этого возраста используют иностранные слова и предложения в родной речи, не замечая этого.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

Дошкольники 5-7 лет обладают рядом преимуществ, позволяющих им успешно овладевать иностранным языком. Дети этого возраста уже достаточно хорошо владеют родным языком, у них запоминание, они легко вступают в контакт. Преимуществом данного возраста является отсутствие языкового барьера, то есть страха торможения, мешающего вступить в общение на иностранном языке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький англичанин» имеет социально-гуманитарную **направленность**.

**Уровень освоения программы** ознакомительный.

**Актуальность образовательной программы.**

Программа «Маленький англичанин» определяется запросом со стороны детей и их родителей на раннее изучение иностранного языка для более успешного овладения языком в школе. Актуальность программы заключается также в том, что она способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

**Педагогическая целесообразность образовательной программы.**

Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

## **Практическая значимость образовательной программы**

В ходе реализации программы обучающиеся овладеют иностранной лексикой в зависимости от изученных тем, научатся составлять короткие фразы, отвечать на вопросы по содержанию тем, разучат короткие стихи и несложные песенки.

## **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

- комплексная реализация целей;
- коммуникативная направленность;
- наглядность.
- принцип сознательности и активности — обучение эффективно, когда ребенок проявляет познавательную и двигательную активность.
- принцип системности и последовательности предполагает преподавание и усвоение навыков и умений в определенном порядке, системе;
- принцип доступности требует учитывать особенности развития детей, их уровень речевой подготовленности..

**Отличительной особенностью программы** является ее направленность на достижение результата обучения овладения детьми иностранным языком как средством общения через внедрение в образовательный процесс активных приемов обучения, использование игровых приемов обучения, наличие аудиотехнологий, использование практического материала для закрепления каждой темы.

**Цель образовательной программы:** развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией, формирование навыков аудирования и говорения на иностранном языке.

### **Задачи:**

#### **Задачи программы первого года обучения:**

Обучающие:

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.

#### **Задачи программы второго года обучения:**

Обучающие:

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации.

Развивающие:

- Развивать инициативность в обучении английскому языку.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький англичанин» **предназначена** для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Набор детей для освоения программы из воспитанников дошкольного учреждения. Состав группы – не более 12 человек

**Формы обучения** очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.** Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – до 30 минут, занятие проводится 1 раз в неделю, недельная нагрузка на обучающегося – 1 академический час.

### **Объем и срок освоения образовательной программы.**

На полное освоение программы требуется 72 часа, из них 36 часов на модуль для детей в возрасте от 5 до 6 лет и 36 часов на модуль для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Освоение программы в каждом модуле составляет 9 месяцев.

### **Основные методы обучения**

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки, загадки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.

На занятиях используются следующие виды работы:

1. Работа над произношением:

- а) сказка “Живой язычок”;
- б) скороговорки;
- в) рифмовки.

2. Работа с игрушкой:

- а) диалог с игрушкой;
- б) описание игрушки.

3. Работа с картинкой:

- а) описание картинки;
- б) игра “Что исчезло”;
- в) игра “Найди картинку”.

4. Разучивание и декламация стихов:

- а) конкурс стихов

5. Разучивание песенок.

6. Игры:

а) Ролевые игры. Ситуативные ролевые игры, которые моделируют ситуации общения по тому или иному поводу. Они, в свою очередь, делятся на игры репродуктивного характера, когда дети воспроизводят типовой, стандартный диалог, применяя его к той или иной ситуации и импровизационные игры, требующие применения и видоизменения различных моделей. Естественно, может (и должен) возникнуть промежуточный момент, когда в репродуктивную игру вносится элемент импровизации.

7. Инсценировка коротких рассказов и пьес.

8. Импровизация на тему известной сказки, уже проигранной в устоявшемся виде, которая находится на границе ситуативных импровизационных игр и творческих драматизаций. Например,

игра в "Репку" или "Теремок", в которых, в зависимости от количества играющих и усвоения новой лексики, появляются новые персонажи и реплики.

9. Воспроизведение ситуативных диалогов.

10. Рассказ по картинке.

**Планируемые результаты** после первого года обучения:

**Образовательные:**

Дети познакомятся с основами языка, приобретут элементарные навыки разговорной речи, накопят основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому (игрушки, животные, цвета), познакомятся с простейшими основами грамматики английского языка.

**Развивающие:**

Разовьется фонетический слух применительно к произношению английских слов.

**Воспитательные:**

Произойдет знакомство с английской культурой и образом жизни другого народа.

Планируемые результаты после окончания второго года обучения:

**Образовательные:**

Приветствовать, представлять себя, прощаться. Благодарить, задавать и отвечать на вопросы. Считать до 20. Использовать знакомые речевые образцы на практике.

**Развивающие:**

Задавать простейшие вопросы. Развернуто отвечать на вопросы. Понимать на слух короткие тексты, диалоги. Формулировать просьбы и предложения (Let's play). Узнавать буквы английского алфавита.

**Воспитательные:**

У обучающихся будут сформированы навыки общения с детьми.

Промежуточного подведения итогов программой не предусмотрено.

**Механизм оценивания образовательных результатов.**

Дети по программе не оцениваются.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Формы подведения результатов 1-го года обучения:

- серия тестовых рисуночных заданий;
- фронтальные и индивидуальные вопросы;

Формы подведения результатов 2-го года обучения::

- проведение интеллектуальных и дидактических игр;
- участие в конкурсе иностранных культур
- выступление перед родителями.

**Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

Материально-техническое обеспечение

1. Аудиокассета «Enjoy English. Game-Songs with Prof Dogg`s Troupe». Сборник песен
2. Аудиодиск «Songbirds» Песни для детей на английском языке
3. Аудиокассета English Rhymes for Children / Английские стихи для детей
4. Диск «The Key of the Kingdom» Английские песенки и стихи для детей от 4 до 10 лет Железнова Е.
5. ДИСК «Little Pussy» Английские песенки и стихи для детей ОТ 4 ДО 10 лет. Железнова Е.
6. Игрушки: резиновые, мягкие.
7. Кукольный театр, пальчиковый театр, маски животных.

8. Карточки по темам: «Игрушки», «Овощи», «Цветы», «Транспорт», «Животные», «Профессии», «Семья», «Фрукты», «мебель», «Времена года».

9. Цветная бумага, цветной картон.

10. Плакат «Из чего состоит мое тело».

11. Разноцветные мячи.

Информационное обеспечение реализации программы:

Интернет-ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/06/rabochaya-programma-po-obucheniyu-angliyskomu-yazyku-dlya-detey>

2. <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/569436/>

#### Методическое обеспечение

Учебный материал подается в игровой форме, неутомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Дети прослушивают сказки, дорисовывают предметы и придумывают рифмовки, раскрашивают, соединяют точки, находят спрятавшихся зверюшек и другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребенок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различие между языковыми формами: единственным и множественным числом, прошедшим и настоящим временем. Дети сразу учатся говорить правильно.

Методы и приемы:

- Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
- Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
- Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры).
- Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).
- Инсценировка коротких ситуаций.
- Воспроизведение ситуативных диалогов.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;

- ориентировка на следующее занятие.

Занятия проходят в музыкальном зале, соответствующем санитарным нормам СанПин.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее образование, соответствующее профилю кружка.

### Оценочные и методические материалы.

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения по данной программе, проводятся три вида контроля:

- вводный контроль в начале года (определение уровня способностей, необходимых для изучения иностранного языка);
- промежуточный контроль – январь-февраль текущего года (открытый просмотр занятия)
- итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (спектакль, выставка, утренники).

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема	Содержание
«Приветствие»	<b>Теория (1ч)</b> Приветствия на англ. яз, познакомиться с американскими друзьями Познакомить с речевой структурой «What is your name?» <b>Практика (3ч)</b> Разучивание песенки «Hello», разучивание песенки «Hands up hands down», разучивание песенки «Stand up, sit down», разучивание песенки «How are you?» Игры «Little frog», «What is your name?», «What is missing», «Show me please»
«Животные»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (3ч)</b> разучивание рифмовки «We are mice», разучивание песенки «Open-shut them», повторение изученной лексики, рифмовки и песенок Игры «We are mice», «Bit by bit», «A broken phone»
«Счет 1-20»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой, счет от 1 до 10 Знакомство с новой лексикой: счет до 20 <b>Практика (3ч)</b> Разучивание считалки «One two three tree little fingers». Учить детей отвечать на вопрос «How old are you?» Закреплять счет, учить правильно называть цифры, повторение считалки Игры «Let's count» «A broken phone», «Let's count» «One two three, what do I see»
«Цвета»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (3ч)</b> разучивание песенки «Red and yellow», разучивание песенки «Walking in the jungle», разучивание рифмовки «Two little blackbirds», повторение песенок и рифмовок. Игры «Огоньки». «A broken phone» «Find the colour» «What is missing?»
«Это Я!»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (3ч)</b> разучивание рифмовки «Jump the rope», разучивание песенки «Clap, clap, clap your hands together», лексикой разучивание песенки «Head, shoulders, knees and toes», повторение изученных песенок и рифмовок, рисование монстра и рассказ о нем
«Моя семья»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (3ч)</b> разучивание песенки «Daddy finger», лексикой разучивание песенки «Baby shark», разучивание песенки «Father mother», повторение изученных песенок, рисование своей семьи и рассказ о ней. Игры «A broken phone» «Touch your head» «Name them» «Baby shark» «Translators»
«Мой дом»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (3ч)</b> разучивание рифмовки «Hello to you», разучивание рифмовки «Look left look right», разучивание рифмовки «hello ceiling» Игры «What do I see» «A broken phone» «Magic bag» «Bit by bit»
«Мои игрушки»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (3ч)</b> разучивание рифмовки I can jump, разучивание песенки «The doors of the bus», разучивание песенки «Broom-broom my car»

	Игры «A toy-shop» «What do I see»
«Еда»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (2ч)</b> разучивание рифмовки One potato, разучивание песенки Cheese milk meet Игры «Name vegetables» «Magic bag» «What is missing», «A broken phone»
<b>Итоговое</b>	<b>Практика (1ч)</b> Игровое итоговое занятие по всей изученной лексике.

### Содержание программы 2-й год обучения

Тема	Содержание
«Приветствие»	<b>Теория (1ч)</b> Приветствия на англ. Яз, знакомство с новой лексикой. <b>Практика (3ч)</b> разучивание песенки «Hello, hello, how are you today», разучивание «If you happy», разучивание песенки «Left and right», чтение сказки «Aline-caterpillar». разучивание песенки «Numbers song»
«Животные»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (3ч)</b> разучивание песенки «Five little monkeys», разучивание песенки «Old McDonald had a farm», разучивание «Fly little bird, fly», повторение изученных песенок
«Еда»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой, счет от 1 до 10 Знакомство с новой лексикой: счет до 20 <b>Практика (3ч)</b> разучивание «I like to eat». разучивание песенки «Apples are yummy», разучивание песенки «fruits and colors» , чтение сказки «Aline-butterfly» Игры «Let's make a salad» «Eat-don't eat» «Catch the ball» «Find the colour»
«Моя квартира»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (3ч)</b> разучивание песенки «Walking walking» разучивание песенки «I have a pet», повторение изученных песенок, познакомить детей с традициями встречи Нового года в Англии Игры ««Bit by bit» «Across the river» «Bit by bit» «Across the river»
«Что я надеваю»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (3ч)</b> разучивание песенки «Clothing song», разучивание песенки «Put on your shoes», повторение изученных песенок Игры «Dress the boy» «Touch your head» «Colors» «What is missing»,
«Волшебный календарь»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (3ч)</b> разучивание песенки «Spring is green», разучивание песенки «What color is the sky», разучивание песенки «days of the week», повторение изученных песенок Игры «Catch the ball» «Tens» «What is missing», Across the river
«Развлечения»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (3ч)</b> разучивание песенки «I love my mommy», повторение песенки «Open-shut them», разучивание песенки «Walk around the circle» Игры «A broken phone» «Traffic light» «Across the river» «Jump rope» «Peg-top» «Catch the ball»
«Мои друзья»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (3ч)</b> разучивание песенки «Two little eyes», разучивание песенки «The more we are together», повторение изученных песенок Игры «Find the colour» «Catch the ball» «A toy-shop» «What do I see»
«Приглашение в театр»	<b>Теория (1ч)</b> Знакомство с новой лексикой <b>Практика (2ч)</b> разучивание песенки «I want to go to school», подготовка к инсценировке сказки, разучивание песенки The ABC, подготовка к инсценировке Игры «Name vegetables» «Magic bag» «What is missing», «A broken phone»
<b>Итоговое</b>	<b>Практика (1ч)</b> Итоговое игровое занятие. Инсценировка сказки

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1-й год обучения**

		Всего	Теория	Практика
1	Приветствие.	4	1	3
2	Животные	4	1	3
3	Счет 1-20	4	1	3
4	Цвета	4	1	3
5	Это Я!	4	1	3
6	Моя семья	4	1	3
7	Мой дом	4	1	3
8	Мои игрушки	4	1	3
9	Еда	3	1	2
10	Итоговое	1		1
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>

**2-й год обучения**

		Всего	Теория	Практика
1	Приветствие	4	1	3
2	Животные	4	1	3
3	Еда	4	1	3
4	Моя квартира	4	1	3
5	Что я надеваю	4	1	3
6	Волшебный календарь	4	1	3
7	Развлечение	4	1	3
8	Мои друзья	4	1	3
9	Приглашение в театр	3	1	2
10	Итоговое	1		1
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
1-й год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1	Сентябрь	3,10,17,24	15.40-16.05	групповая	4	Приветствие.	Музыкальный зал
2	Октябрь	8,15,22,29	15.40-16.05	групповая	4	Животные	Музыкальный зал

3	Ноябрь	5,12,19,26	15.40-16.05	групповая	4	Счет 1-20	Музыкальный зал
4	декабрь	3,10,17,24	15.40-16.05	групповая	4	Цвета	Музыкальный зал
5	Январь	14,21,28,4	15.40-16.05	групповая	4	Это Я!	Музыкальный зал
6	Февраль	11,18,25,3	15.40-16.05	групповая	4	Моя семья	Музыкальный зал
7	Март	10,17,24,31	15.40-16.05	групповая	4	Мой дом	Музыкальный зал
8	Апрель	7,14,21,28	15.40-16.05	групповая	4	Мои игрушки	Музыкальный зал
9	Май	8,12,19,26	15.40-16.05	групповая	4	Еда. Итоговое	Музыкальный зал

### 2-й год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1	Сентябрь	3,10,17,24	16.15-16.45	групповая	4	Приветствие	Музыкальный зал
2	Октябрь	8,15,22,29	16.15-16.45	групповая	4	Животные	Музыкальный зал
3	Ноябрь	5,12,19,26	16.15-16.45	групповая	4	Еда	Музыкальный зал
4	декабрь	3,10,17,24	16.15-16.45	групповая	4	Моя квартира	Музыкальный зал
5	Январь	14,21,28,4	16.15-16.45	групповая	4	Что я надеваю	Музыкальный зал
6	Февраль	11,18,25,3	16.15-16.45	групповая	4	Волшебный календарь	Музыкальный зал
7	Март	10,17,24,31	16.15-16.45	групповая	4	Развлечение	Музыкальный зал
8	Апрель	7,14,21,28	16.15-16.45	групповая	4	Мои друзья	Музыкальный зал
9	Май	8,12,19,26	16.15-16.45	групповая	4	Приглашение в театр Итоговое	Музыкальный зал

### Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое

- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Используемые формы воспитательной работы: ролевые игры, инсценировки.

Методы: беседа, мини-викторина, наблюдения

Планируемый результат: повышение мотивации к изучению другой культуры; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

#### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в конкурсах различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
7.	Беседа о праздниках в Англии и России, сравнение традиций	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март

8.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май
----	--------------------------------	--	------------------	--------------

### Список литературы:

#### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

#### Для педагога дополнительного образования:

1. Штайнепрайс М.С. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – Москва, 2007.
2. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада. – СПб, 2006
3. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. – Москва, 2006
4. Коти Т. Английская азбука-песенка. – Ярославль, 2005
5. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. – Москва, 2006
6. Английские стихи для детей. Книга для чтения с аудиодиском для дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб, 2011
7. Коньшева А.В. Английский язык для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, СПб, 2010.
8. Фрибус Л.Г. Дольникова Р.А. Как детишек нам учить по-английски говорить. – СПб, 2008.
9. Карлова Е. Английский для малышей (4-6 лет) +аудиокурс. – СПб, 2011.
10. Крижановская Т.В. Английский язык для детей 5-6 лет: в 2 ч. – М, 2013.
11. Клементьева Т.Б. Paths to the World. Английский язык для дошкольников, пособие в 2 частях. – М, 2013.
12. Хейнонен Е. Про лягушку *a frog* и собачку *a dog*: занимательное пособие по английскому языку для дошкольников и младших школьников. – Ростов на Дону, 2010.

Интернет-ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/06/rabochaya-programma-po-obucheniyu-angliyskomu-yazyku-dlya-detey>

<https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/569436/>